

**KEMANDIRIAN MAHASISWA RANTAU DITINJAU DARI
KECERDASAN EMOSI DAN *ADVERSITY QUOTIENT***

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Diajukan Oleh :

ANNISA DESSY PRASETYOWATI

F 100 140 258

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

**KEMANDIRIAN MAHASISWA RANTAU DITINJAU DARI
KECERDASAN EMOSI DAN *ADVERSITY QUOTIENT***

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan Oleh :

ANNISA DESSY PRASETYOWATI

F 100 140 258

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEMANDIRIAN MAHASISWA RANTAU DITINJAU DARI
KECERDASAN EMOSI DAN *ADVERSITY QUOTIENT***

SKRIPSI

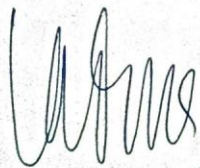
Diajukan Oleh:

ANNISA DESSY PRASETYOWATI

F 100 140 258

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing Utama



Siti Nurina Hakim, S.Psi, M.Si., Psikolog

NIK/NIDN: 689/0625056702

Surakarta, 17 Juli 2018

HALAMAN PENGESAHAN
KEMANDIRIAN MAHASISWA RANTAU DITINJAU DARI
KECERDASAN EMOSI DAN *ADVERSITY QUOTIENT*

Diajukan Oleh:

ANNISA DESSY PRASETYOWATI
F 100 140 258

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari

Rabu, 25 Juli 2018

Dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Siti Nurina Hakim, S.Psi, M.Si., Psikolog



Penguji Pendamping I

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si., Psikolog

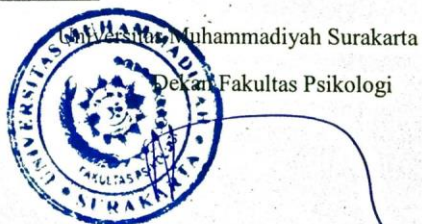


Penguji Pendamping II

Drs. Soleh Amini Yahman, M.Si., Psikolog



Surakarta, 7 Agustus 2018



Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psikolog

NIK/NIDN. 838/0624067301

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Annisa Dessy Prasetyowati

NIM : F100140258

Judul : Kemandirian Mahasiswa Rantau Ditinjau dari
Kecerdasan Emosi dan *Adversity Quotient*

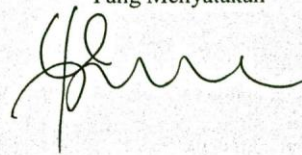
Pembimbing Skripsi : Siti Nurina Hakim, S.Psi, M.Si., Psikolog

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil skripsi saya sendiri dan bukan merupakan hasil skripsi dari jasa pembuatan skripsi dengan pengerjaan orang lain. Apabila saya mengutip dari teori atau karya orang lain, maka saya akan mencantumkan sumber aslinya sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan tertera didalam daftar pustaka. Saya bersedia menerima sanksi dan segala konsekuensi apabila, melakukan plagiarisme dalam penyusunan skripsi ini.

Demikian Karya ini saya buat dengan segenap kesungguhan.

Surakarta, 07 Agustus 2018

Yang Menyatakan



Annisa Dessy Prasetyowati

F10014058

VISI, MISI, DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI:

Menjadi pusat pendidikan pencetak sarjana Psikologi yang kompeten dan
berkarakter sesuai risalah Islam dan budaya Indonesia

MISI:

1. Menghasilkan sarjana Psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar Psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan Psikologi
2. Mengembangkan pusat penelitian Psikologi Islam dan Indigenous yang menjadi rujukan Nasional dan Asia
3. Mengembangkan pusat layanan Psikologi bagi masyarakat

TUJUAN:

1. Menghasilkan sarjana Psikologi yang mandiri, jujur, kreatif, dan bertanggung jawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu Psikologi
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang Psikologi Islam dan Indigenous
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan Psikologi bagi masyarakat

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan,sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya engkau berharap” -QS. Al Insyirah: 5-8

“when you talk, you are only repeating what you already know, but if you listen, you may learn something new”- Dalai Lama

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan untuk:

Keluarga tercinta khususnya kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memotivasi penulis.

Seluruh teman-teman baik yang selalu mendukung penulis saat penulis merasa jenuh dan lelah ketika mengerjakan skripsi.

Terimakasih telah menginspirasi penulis dengan semangat dan tekad kalian, sehingga peneliti mampu bangkit dari segala kejenuhan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang selama ini telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada penulis, yang memberikan kekuatan, kemudahan, beserta jalan terbaik menurutNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan agung Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang senantiasa selalu istiqomah didalam jalannya. Skripsi dengan judul “Kemandirian Mahasiswa Rantau Ditinjau dari Kecerdasan Emosi dan *Adversity Quotient*” ini sebagai syarat untuk menuntaskan sekaligus memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Skripsi ini merupakan penelitian tentang kemandirian mahasiswa rantau yang ditinjau dari kecerdasan emosi dan *adversity quoetient*. Oleh karena itu, diharapkan skripsi ini dapat menjadi bahan masukan atau referensi yang berguna sebagai kajian terkait kemandirian mahasiswa rantau, kecerdasan emosi mahasiswa rantau, dan *adversity quotient* mahasiswa rantau. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik tidak terlepas dari motivasi juga bantuan dari berbagai pihak yang ada. Maka dari itu penulis menyampaikan dengan tulus ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak tersebut, antara lain:

1. Allah SWT, karena dengan izin, kemudahan, dan restuNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

2. Pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi Bunda Siti Nurina Hakim S.Psi, M.Si, yang telah membimbing, memberi motivasi, dan memberi semangat sejak awal masa perkuliahan sampai dengan saat ini.
3. Terimakasih kepada Ibu Dr. Nanik Prihartanti, M.Si., Psikolog dan Bapak Drs. Soleh Amini Yahman., M.Si., Psikolog sebagai penguji I dan II yang telah memberi saran bermanfaat bagi penulisan skripsi.
4. Para dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu bagi penulis serta para staff dan pihak-pihak terkait yang membantu proses kelancaran skripsi.
5. Teruntuk keluargaku tercinta, khususnya kedua orang tua saya, melalui doa dan motivasi yang tiada henti sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
6. Terimakasih untuk ketua orda dari riau Bang Faizan, dari Palembang Mas Yoga, dari Bengkulu Mas Masykur, dari Lampung Mas Sandi, dan dari Padang Bang Nanda yang telah membantu menyebarkan skala saya, serta mempermudah skripsi penulis. Tanpa kalian skripsi penulis tidak akan selesai.
7. Untuk sahabat-sahabat hebat yang menemani penulis sejak jaman dahulu kala, Andres, Dhea, Adzan, Wanda, May, Gita. Sahabat penulis sejak jaman masuk kuliah, Inneke, Luluk, Hafizh, Cicin, Atikha, Nisa, Nindy, Indah, Gita, Vicky, dan teman-teman kelas F lainnya.
8. Teman-teman dari Asisten Mata Kuliah Praktikum Asesmen Anak yang selalu berbagi ilmu kepada penulis.

9. Teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2014 yang selalu memberikan motivasi antar sesama dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
VISI, MISI, DAN TUJUAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kemandirian.....	10
1. Pengertian Kemandirian.....	10
2. Aspek aspek kemandirian	11
3. Faktor faktor kemandirian.....	13
4. Kemandirian Mahasiswa Rantau	15
B. Kecerdasan Emosi.....	18
1. Pengertian Kecerdasan Emosi.....	18
2. Aspek aspek kecerdasan emosi	18
3. Faktor faktor Kecerdasan emosi.....	21
C. <i>Adversity Quotient</i>	22
1. Pengertian Adversity Quotient	22
2. Dimensi <i>Adversity Quotient</i>	23

3. Faktor Faktor <i>Adversity Quotient</i> :	27
D. Kemandirian mahasiswa Rantau ditinjau dari Kecerdasan Emosi dan <i>Adversity Quotient</i>	29
E. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	33
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	33
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	35
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	36
E. Validitas dan Reliabilitas.....	44
F. Metode Analisi Data.....	45
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	46
A. Persiapan Penelitian	46
1. Orientasi Kancan Penelitian	46
2. Alat Pengumpulan Data	47
B. Pengumpulan Data	62
1. Administrasi Perizinan	62
2. Penentuan Subjek Penelitian	62
3. Pelaksanaan Pengumpulan Data	63
4. Pelaksanaan Skoring	63
C. Analisis Data.....	63
1. Reliabilitas	64
2. Uji Asumsi.....	64
3. Uji Hipotesis	65
4. Sumbangan efektif	66
5. Kategorisasi	66
D. Pembahasan	69
E. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Blueprint</i> skala Kemandirian	38
Tabel 2 <i>Blueprint</i> skala Kecerdasan Emosi.....	40
Tabel 3 <i>Blueprint</i> skala Adversity Quotient.....	42
Tabel 4 Jumlah Anggota Organisasi Daerah.....	47
Tabel 5 <i>Blueprint</i> Skala Kemandirian.....	49
Tabel 6 <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Emosi	51
Tabel 7 <i>Blueprint</i> Skala Adversity Quotient	53
Tabel 8 <i>Blueprint</i> Kemandirian Untuk Penelitian	55
Tabel 9 <i>Blueprint</i> Kecerdasan Emosi Untuk Penelitian.....	57
Tabel 10 <i>Blueprint</i> Adversity Quotient Untuk Penelitian.....	59
Tabel 11 Kategorisasi Kemandirian	67
Tabel 12 Kategorisasi Kecerdasan Emosi.....	68
Tabel 13 Kategorisasi Adversity Quotient	69

DAFTAR GAMBAR

Bagan 1. Hubungan Kecerdasan Emosi dan <i>Adversity Quotient</i> dengan Kemandirian	32
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Expert Judgement Validitas.....	84
Lampiran 2. Skala Penelitian.....	91
Lampiran 3. Hasil Reliabilitas	95
Lampiran 4 Hasil Uji Asumsi (Normalitas dan Linieritas)	102
Lampiran 5. Hasil Analisis Regresi Berganda	111
Lampiran 6. Kategorisasi	119
Lampiran 7. Administrasi Perizinan	126

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosi dan *adversity quotient* dengan kemandirian. Hipotesis yang diajukan adalah: ada hubungan antara kecerdasan emosi dan *adversity quotient* dengan kemandirian, ada hubungan kecerdasan emosi dengan kemandirian, ada hubungan *adversity quotient* dengan kemandirian. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Populasinya adalah mahasiswa rantau asal pulau Sumatra yang berjumlah 550 orang. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa rantau asal Palembang, Riau, Lampung, Bengkulu, dan Padang yang berjumlah 192 orang. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah: skala Kemandirian, skala Kecerdasan Emosi, dan skala *Adversity Quotient*. Analisis data digunakan dengan regresi berganda. Berdasarkan hasil analisis data untuk hipotesis $r = 0.576, sig. = 0.000 p \leq 0.01$, artinya ada hubungan yang sangat signifikan antara variabel kecerdasan emosi dan *adversity quotient* dengan kemandirian. $r_{xy} = 0.504, sig. = 0.00 p \leq 0.01$, artinya ada hubungan positif yang signifikan antara kecerdasan emosi dan kemandirian. $r_{x2y} = 0.562, sig. = 0.00 p \leq 0.01$, artinya ada hubungan positif yang signifikan antara *adversity quotient* dan kemandirian. Sumbangan efektif kecerdasan emosi dan *adversity quotient* terhadap kemandirian sebesar 33,2 % yang berarti 66,8 % dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: Kecerdasan emosi, *adversity quotient*, kemandirian, mahasiswa rantau

ABSTRACT

The aims of this research is to find out the relationship between emotional intelligence, adversity quotient and self-independence. The hypothesis that can be inferred are: Relationship between Emotional intelligence, adversity quotient and self-independence is exist, There is a relationship between emotional intelligence and self-independence, There is a relationship between adversity quotient and self-independence. The method of this research is quantitative research. The sampling technique that used is purposive sampling. The population that used by the researcher is about 550 leaved-students from Sumatra. The sample are most of leaved-students who comes from Palembang, Riau, Lampung, Bengkulu in total of 192 students. The technique of collecting data are using self Independence scale, Emotional Intelligence scale and AdversityQuotient scale. The analysis of data used doubled regression. The results of the data analysis in this research are: $r=0,576$, $\text{sig} = 0.000$ $p < 0.01$, it means that there is a significant relationship between emotional intelligence and adversity quotient variable to self-independence variable, $r_{xy} = 0,504$, $\text{sig} = 0.00$ $p < 0.01$ resulted the significance of positive relationship between a diversity emotional intelligence and self-independence, $r_{x2y} = 0.525$, $\text{sig} = 0.00$ $p < 0.01$ resulted the significance of positive relationship between a diversity quotient and self I independence. The effective contributions shows 33.2% for emotional intelligence and adversity quotient for independence and the remains shows 66.8% that influenced by the other factors.

Keyword: *emotional intelligent, adversity quotient, self independence, leaved-student*